**CHOIX DES MATIÈRES EN CLASSE DE LETTRES SUPÉRIEURES**

**ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026**

 **Nom : Prénom :**

# TRONC COMMUN: Un choix par rubrique

|  |
| --- |
| **Langue Ancienne** |
| □ **Latin débutant** | □ **Latin confirmé** |
| □ **Grec débutant** | □ **Grec confirmé** |

|  |
| --- |
| **Langue Vivante A** |
| □ **Anglais** | □ **Allemand** | □ **Espagnol** | □ **Italien** | □ **Russe** |

|  |
| --- |
| **Langue Vivante B** |
| □ **Anglais** | □ **Allemand** | □ **Espagnol** | □ **Italien** | □ **Russe** |

1. **ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES:**

# Un obligatoire (deux au maximum)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Latin débutant** | □ **Latin confirmé** |
|  | **Grec débutant** | □ **Grec confirmé** |
|  | **Géographie (cartographie)** |  |
|  | **Langue Vivante B renforcée (4haulieu de2h):**□ Anglais  Allemand  Espagnol |  | Italien |  | Russe |

**Fiche de choix des disciplines en classe de lettres supérieures**

Les horaires d’enseignement en lettres supérieures sont les suivants:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINES** | **Nombre d’heures** |
| **ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES** |  |
| Philosophie | 4 |
| Français | 5 |
| Histoire | 5 |
| Géographie | 2 |
| Langues et cultures de l’antiquité | 3(a) |
| Langue vivante étrangère A | 4 |
| Langue vivante étrangère B | 2 |
| Éducation physique et sportive | 2 |
| **ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES****(au choix de l’étudiant)** |  |
| Module de spécialité latin | 2(b) |
| Module de spécialité grec | 2(c) |
| Géographie | 2 |
| Langue vivante étrangère B | 2 |

1. : 1 heure en classe entière « culture de l’antiquité » + 2 heures soit latin, soit grec, soit niveau débutant, soit niveau confirmé.
2. et(c):Soit niveau débutant, soit niveau confirmé

Chaque étudiant doit donc suivre obligatoirement en choisissant parmi les options proposées (voir au verso).

* + Un enseignement de langue ancienne.
	+ Deux enseignements de langue vivante étrangère (A et B)
	+ Un ou deux enseignements complémentaires.

Le choix doit se faire en fonction des études envisagées à l’issue de l’année de lettres supérieures, et en pensant au cursus universitaire.

* + Lettres classiques: latin et grec
	+ Lettres modernes: latin
	+ Histoire-géographie: cartographie obligatoire
	+ Langues: 2 langues obligatoires

Vous devez effectuer ce choix au moment de votre inscription. Cependant des changements, à condition d’être motivés, seront possibles jusqu’à mi-octobre.

**Au cours des mois de septembre et octobre, vous aurez également à choisir le cursus universitaire pour lequel vous demanderez une inscription cumulative. Pour cela, vos professeurs et votre Conseillère Principale d’Éducation pourront utilement vous conseiller.**

# LES ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES EN HYPOKHÂGNE

**Comment choisir?** Un enseignement complémentaire est obligatoire, deux au maximum sont à choisir parmi les modules suivants:

* + Latin
	+ Grec
	+ Géographie
	+ Langue vivante étrangère B

Le premier enseignement complémentaire **oriente la dominante d’études.**

Le second enseignement complémentaire **permet d’élargir la préparation** et d’envisager la présentation aux Écoles decommerce, IEP (Instituts d’Études Politiques), et écoles spécialisées. Il permet aussi d’éventuels changements de dominante en fin de première année.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Si l’inscription à l’université et la dominante d’études (khâgne) est :** | **Alors le premier enseignement complémentaire doit être:** | **Et le second enseignement complémentaire peut être:** |
| Histoire,Géographie | Géographie | Langue vivante ou Langue ancienne |
| Lettres classiques | Autre langue ancienne | Langue ancienne ou Langue vivante ou Géographie |
| Lettres modernes | Langue ancienne | Langue vivante ou Géographie |
| Philosophie | Langue vivante ou Langue ancienne ou Géographie | Langue vivante ou Langue ancienne ou Géographie |
| Langues vivantes | Langue vivante | Langue vivante ou Langue ancienne ou Géographie |

## Deuxlanguesvivantes

En accord avec leur projet d’études, et après consultation de leurs professeurs à la rentrée, les élèves d’hypokhâgne choisissent de suivre des cours dans **deux** des **langues vivantes** enseignées (**allemand, anglais, espagnol, italien, russe**) et peuvent **modifier l’ordre** de ces langues (LV1, 2 ou 3 dans l’enseignement secondaire), dans les quinze jours qui suivent le début des cours.

## Perspectives

On ne saurait trop rappeler que les langues vivantes ne sont pas un simple outil de communication ; elles sont le cœur d’une **culture**. Leur étude n’est pas réservée aux seuls futurs traducteurs, interprètes ou professeurs de langue ; elle est nécessaire à tous ceux qui se dirigent vers le journalisme, la recherche, les métiers de cadre d’entreprise, de l’édition, de la médiation culturelle, le travail au sein d’organisations internationales, la haute administration ou les concours de la fonction publique, entre autres. Aussi les élèves qui souhaitent continuer leurs études dans un **Institut d'Études Politiques** ont-ils tout intérêt à bien connaître deux langues vivantes étrangères.

À noter également : les élèves de khâgne candidats aux concours des**Écoles Supérieures de Commerce** doivent passer des épreuves écrites et orales dans **deux langues** vivantes, dont l’une est obligatoirement l’anglais.

Par ailleurs, les élèves dont la **spécialité** (ou « option ») de **khâgne** est une **langue vivante** étrangère doivent avoir choisi cette langue en LVA en hypokhâgne et continueront à étudier **une deuxième langue** vivante (LVB) en khâgne. C’est pourquoi il leur est plus que recommandé de suivre 4 heures de cours de LVB et non 2. Enfin, depuis la session **2012**, tous les candidats à l’**ENS** LSH de **Lyon** passent une épreuve de langue vivante à l’oral, **toutes séries** confondues. Cette langue pourra être soit la même qu’à l’écrit, soit une autre.

La répartition horaire est la suivante:

* + - 4heures de cours par semaine pour la **LVA** (première langue **obligatoire**)
		- 4 heures de cours par semaine pour la **LVB** : 2 heures **obligatoires** et 2 heures optionnelles, mais nécessaires à tous ceux qui devront poursuivre la LVB après l'hypokhâgne (voir ci-dessus).

## Conseils pour l'été

Les futurs élèves d’hypokhâgne liront avec soin les consignes données par chaque professeur, et profiteront des vacances pour pratiquer ces langues, grâce aux nombreux moyens dont ils disposent (télévision, vidéo, DVD et cinéma en version originale sous-titrée dans la langue étrangère, musique, radio, Internet, médiathèques)

* + - En s'entraînant à **prononcer, articuler, reproduire** attentivement **les sons,**
		- En saisissant toutes les occasions de s'exprimer dans la langue étrangère,
		- En lisant (presse; littérature, dans des collections bilingues ou annotées) et en écoutant la langue.

Un **séjour** à l’étranger présente de nombreux avantages. Les échanges en **famille**, en immersion, avec un correspondant sont bien plus efficaces et nettement moins onéreux que les stages linguistiques.