

**« Je me suis sentie très soutenue par les professeurs,
sans pour autant souffrir de l'aspect strictement académique »**

Aurélié, 23 ans, promotion 2018, ENS Lyon, Droit, Sciences Po

- Bac **L**, langues vivantes renforcées, option langues anciennes, Lycée La Bruyère, Versailles
- Hypokhâgne, 1 khâgne : La Bruyère, Versailles, Spécialité **Espagnol, reçue à l'ENS** sur concours et sur liste principale (7ème)
- Parcours:
 - **Master 2** d'Etudes Hispaniques, **ENS Lyon** (long séjour en Argentine)
 - **Licence de droit**, Université Paris II **Panthéon Assas**
 - actuellement : **Master Politiques Publiques de l'Ecole d'Affaires Publiques, Sciences Po Paris**
- **Projets** : concours de l'ISP (ex-ENA)

La classe préparatoire est certes un mode d'apprentissage particulier, **intense et exigeant**, dont le rythme peut au départ effrayer, mais elle permet en très peu de temps de trouver une méthode de travail, un **dynamisme intellectuel** et des connaissances pluridisciplinaires **approfondies**.

On tend souvent à dire que le rapport au travail est uniquement scolaire dans les classes préparatoires, ce qui n'est heureusement pas le cas à La Bruyère. En première année le rythme ne vise **pas à déstabiliser** l'élève mais plutôt à **l'accompagner** dans son apprentissage, dans son acquisition de nouvelles

méthodes et dans son **ouverture culturelle**.

Les professeurs sont très compétents, rigoureux mais **attentifs à l'élève**, qui n'est pas qu'un nom sur une copie, comme c'est le cas dans d'autres classes préparatoires. A La Bruyère, les **entretiens individualisés** avec les professeurs (les khôlles), sont autant matière à discussion sur le projet personnel et professionnel de l'élève qu'un travail exclusivement sur le cours.

C'est encore plus le cas en deuxième année, où les professeurs de chaque spécialité et le **professeur référent** s'intéressent de près au parcours de chaque étudiant pour nous apporter du soutien dans les démarches si

nécessaire, ou des pistes s'il y a hésitation.

Je me suis sentie durant ces deux ans **très soutenue par les professeurs**, et ai bénéficié d'une formation de grande qualité, **sans pour autant souffrir du côté strictement académique** : la classe prépa a été en l'occurrence un moyen de développer mes capacités de travail et mon ouverture culturelle, processus que je n'aurais sans doute pas mené de manière aussi intense sans ce cadre **intransigeant et bienveillant** à la fois."