

Consignes de travail pour l'été 2023 – classe de 2^e année

Chers étudiants,

Vous venez d'être admis en 2^e année de **classe préparatoire économique et commerciale, parcours mathématiques approfondies et géopolitique**, au Lycée La Bruyère et nous vous en félicitons.

Vous trouverez dans ce document des consignes de révisions et de lecture dans les différentes matières. Il est nécessaire de les suivre afin de bien débiter l'année et vous préparer le mieux possible aux échéances des concours, la 2^e année étant très courte.

Le jeudi 4 septembre 2025 aura lieu votre journée d'intégration à la maison Jean Monnet avec aller-retour en car depuis le Lycée, visite du château et activités sur place. **Veillez remplir l'autorisation de droit à l'image que vous trouverez à la fin de ce document et la remettre le jour de la rentrée à votre professeur principal.**

Pensez aussi à vous reposer et vous détendre pendant l'été, en particulier pour les futurs cubes. Il est très important d'entamer la classe préparatoire en pleine forme car le chemin jusqu'aux concours sera très éprouvant.

Bonnes vacances !

Mathématiques (M. Salman)

Je vous souhaite la bienvenue au Lycée La Bruyère. Pour vous aider à bien préparer votre rentrée et à commencer l'année dans de bonnes conditions, voici quelques informations.

Vous aurez onze heures de cours de mathématiques hebdomadaires auxquelles viendront s'ajouter des travaux pratiques d'Informatique. Le programme exige de chaque élève un travail quotidien soutenu et un gros investissement personnel.

Il est important de se remettre au travail dans les quinze jours précédant la rentrée. En particulier, il faut être à jour sur le programme de première année. Une connaissance parfaite du cours est absolument indispensable. Certains chapitres de première année ne seront pas refaits en deuxième année. Ils seront simplement évoqués au cours d'un exercice de TD ou d'un sujet de DS ou DM. Il s'agit des chapitres:

- Logique
- Calculs de sommes et produits
- Systèmes linéaires
- Nombres réels
- Trigonométrie
- Dénombrement
- Limites, continuité, dérivabilité des fonctions
- Polynômes
- Convexité

Il est donc primordial de n'avoir aucune lacune sur ces chapitres.

Pour la rentrée, je vous demande de faire le devoir maison 1.
Pour récupérer l'énoncé, il suffit de m'écrire à l'adresse suivante:
matthieu.salman@gmail.com
Je vous enverrai alors le sujet.

Il y aura un devoir surveillé au cours de la semaine du 1er septembre.

Je vous souhaite un bon été.

Matthieu Salman

Histoire, géographie, géopolitique

Chères étudiants et chers étudiants d'ECG2 au Lycée La Bruyère, voici quelques consignes et conseils pour vous préparer au mieux à la rentrée prochaine

- **Relire la totalité de vos cours, fiches de cours et fiches de lecture du cours de première année, ce qui comporte deux avantages**
 - **donner une profondeur de réflexion historique** qui est attendue pour les épreuves du concours : l'enseignement s'intitule bien « histoire, géographie et géopolitique du monde contemporain », il est à la croisée de ces trois champs de réflexion, et la géopolitique ne se résume pas à l'actualité. Les présidents des jurys d'écrit et d'oral à HEC insistent sur l'importance de la mise en perspective historique qui apparaît rarement dans les copies et dans les oraux,
 - **permettre de resituer les phénomènes étudiés par grande région mondiale en 2^e année dans une perspective mondiale** avec le module sur la mondialisation. On attend de vous que vous soyez capable d'intégrer un exemple régional du cours de 2^e année dans une réflexion plus large. En 2021 les sujets transversaux portant sur la mondialisation ont été très nombreux, en 2022 le sujet ESSEC remontait jusqu'en 1913 et il n'y a eu aucun sujet vraiment régional. En 2023 un sujet sur les FTN est tombé...

- **Relire les devoirs de 1^{ère} année (et de 2^e année pour les cubes) ainsi que les conseils collègues et les corrigés / fiches méthodes**, afin de comprendre ce qui n'a pas marché et de progresser.
 Vous pouvez également lire les rapports du jury pour bien comprendre ce qu'on attend de vous pour les écrits et l'oral. Lire une copie de concours, si possible corrigée, pour prendre conscience des enjeux.
 Continuez pendant l'été à vous entraîner en reprenant des sujets faits dans l'année. Une colle ratée par exemple. Vous pourrez me les envoyer par mail et je vous corrigerai.

- **Tenez-vous également au courant de l'actualité avec la presse** (*le Monde, le Figaro, le Point, les Echos, le monde diplomatique, courrier international...*) y compris étrangère (en anglais, espagnol, allemand... en fonction des langues que vous étudiez)

- Notre programmation pour l'année :
 - **Amérique**
 - **Europe**
 - **Proche et Moyen Orient**
 - **Asie**
 - Une semaine de révision avant les écrits

- Pour vous préparer à la rentrée je vous recommande de concentrer votre travail d'été sur l'**Asie** et de commencer à ficher au moins l'un des ouvrages suivants, ce que vous n'aurez pas à faire ensuite (anticipation et gain de temps) :

Atlas

Christian Montès et Pascale Nédélec, *Atlas des Etats-Unis : un colosse aux pieds d'argile*, Autrement, 2016 et 2021

Lauric Henneton, *Atlas historique des États-Unis*, 2019
 Olivier Dabène, Frédéric Louault et Aurélie Boissière, *Atlas du Brésil : promesses et défis d'une puissance émergente*, 2018
 Olivier Dabène et Frédéric Louault, *Atlas de l'Amérique latine*, 2016
 Pascal Boniface et Carl Voyer, *Atlas des relations internationales : 100 cartes pour comprendre le monde de 1945 à nos jours*, 2018

Manuels

Thomas Snégaroff et Alexandre Andorra, *Géopolitique des États-Unis*, 2016
 Alain Musset et Jean-Yves Piboubès, *Géopolitique des Amériques*, 2017
 Frédéric Leriche, *Les États-Unis : géographie d'une grande puissance*, 2016
 Marie-Cécile Naves, *Géopolitique des États-Unis : 40 fiches illustrées pour comprendre le monde*, 2018
 Olivier Dabène, *L'Amérique latine à l'époque contemporaine*, 2020
 Gérard Fabre, *Amérique latine au défi de l'émergence*, 2013

Pour approfondir

François Lenglet, *La guerre des empires. Chine contre États-Unis*, 2010
 JM Valantin, *l'aigle, le dragon et la crise planétaire*, 2020
 Maxime Lefebvre, *La politique étrangère américaine*, 2018
 Bertrand Badie et Dominique Vidal, *Fin du leadership américain ? L'état du monde 2020*, 2019
 William Bonner, Addison Wiggin et Marianne Véron, *Le nouvel empire des dettes : grandeur et décadence d'une bulle financière épique*, 2010
 Bertrand Badie, *L'hégémonie contestée : les nouvelles formes de domination internationale*, 2019
 Virgine Jacobberger-Lavoué, journaliste, *Brésil, voyage au pays de Bolsonaro*, 2021
 Hervé Théry, *Le Brésil, pays émergé*, 2016
 Hervé Théry, *Le Brésil*, 2012
 Andrea Goldstein, *L'économie des BRIC : Brésil, Russie, Inde, Chine*, 2013
 Jérémy Denieulle, *Géopolitique de Cuba*, 2021
 Bruno Tertrais, *la guerre des mondes, le retour de la géopolitique et le choc des empires*, 2023
 Amin Maalouf, *Le labyrinthe des égarés. L'Occident et ses adversaires*, 2023

- En cliquant sur ce lien vous pourrez accéder à des fonds de carte pour travailler vos repères spatiaux :
<https://1drv.ms/f/c/ac9a98c16813090a/EgoJE2jBmJoggKyHCgAAAAABYEYrxh9W660uhDeEwsIz3A?e=o278rT>
- Il existe de nombreuses offres gratuites ou payantes en ligne ou par d'anciens étudiants pour des cours de géopolitique ou des fiches de lecture. Ces offres exploitent souvent dans leur marketing vos craintes d'être insuffisamment préparés pour les concours et votre désir d'exceller. Si vous vous préparez régulièrement dès cet été et suivez les conseils en classe vous n'aurez nul besoin de ces offres qui risquent d'ailleurs de vous perdre avec des conseils de méthode parfois contradictoires. Donc évitez les dépenses superflues en temps et en numéraire !
 N'oubliez pas que ce sont des entreprises, ou des anciens étudiants, rompus aux techniques de marketing et qui ont tout intérêt à susciter chez vous de grosses dépenses...

- N'hésitez pas tout au long de l'été à consulter mon blog : <https://professeurmarchand78.wordpress.com>, je le mettrai régulièrement à jour et de nouvelles consignes apparaîtront sans doute dans l'été (bibliographie complémentaire notamment) ainsi qu'une revue de presse.

Bon courage et bon été à tous !

Romain Marchand

professeur.marchand78@gmail.com / <https://professeurmarchand78.wordpress.com>

Culture générale

Lettres

Juger : bibliographie

Instruments de travail :

Optimum Ellipses Juger

Juger : corpus GF (Jeremie Allier et Chloe Maestroni)

Œuvres : en gras, lectures obligatoires

Arendt : Juger Points Essais

Camus : l'Étranger, la Chute

Eschyle : L'Orestie

Flaubert : Madame Bovary

Sophocle : Antigone

Sartre : Huis-Clos

Kafka : le Procès

Stendhal : le Rouge et le Noir

Dumas : Le Comte de Monte-Cristo

Balzac : le colonel Chabert

Dostoïevski : Crime et châtiment

Rousseau : Les Confessions (quatre premiers livres)

Montaigne : la question du jugement est essentielle chez Montaigne, notamment à travers le scepticisme mais pas seulement. Les extraits des Essais en petits classiques Larousse (biblio ECG1) et surtout le chapitre 2 sont très utiles

Zola : L'Assommoir

Pour vous entraîner dans les autres langues :

Nathaniel Hawthorne The Scarlet letter :

Kleist : Michael Kohlhaas

Garcia Marquez : Cronica de una muerte anunciada

Philosophie

Classes préparatoires économiques et commerciales

ECG2

Culture générale

2025-2026

JUger

Bibliographie

Cette bibliographie raisonnée vous propose une sélection d'ouvrages classiques, utiles ou intéressants sur le sujet du programme de Lettres et Philosophie pour l'année scolaire 2025-2026 en classes préparatoires économiques et commerciales.

Il vous appartient de vous servir de ce choix de lecture comme d'un guide pour faire vos propres choix en fonction de vos connaissances, de vos lacunes ou de vos curiosités et du temps dont vous disposez. Vous pouvez vous contenter de commencer par feuilleter certains de ces ouvrages pour vous en faire une opinion, puis cocher les passages qui vous paraissent mériter votre attention et les étudier dans le but d'enrichir une réflexion personnelle. **Je vous recommande toutefois d'en lire attentivement au moins trois dans l'année.**

Les œuvres sont classées par catégories, périodes et auteurs. Une édition de référence est précisée lorsque celle-ci s'impose. Les œuvres qui retiendront plus particulièrement notre attention cette année sont surlignées en jaune.

Pour commencer cet été :

Maestroni, Chloé ; Alliet, Jérémie, *Juger*, textes choisis et présentés par les auteurs, Paris, GF Flammarion, Corpus, 2025.

Bessone, Magali, *Justice*, textes choisis et présentés par l'auteure, Paris, GF Flammarion, Corpus, 2011.

Aristote, *Éthique à Nicomaque*, livre V, traduction et présentation par Richard Bodéüs, Paris, Flammarion, GF, 2004.

Pour approfondir :

Philosophie

Époque antique

Platon, *Apologie de Socrate*, traduction, présentation et notes de Luc Brisson, Paris, Flammarion, GF, 2017.

Platon, *Gorgias*. Traduction inédite, introduction et notes par Monique Canto, Paris, Flammarion, GF, 1987.

Platon, *Théétète*. Traduction inédite, introduction et notes par Michel Narcy, Paris, Flammarion, GF, 1994.

Platon, *Le Sophiste*. Traduction inédite, introduction et notes par Nestor L. Cordero, Paris, Flammarion, GF, 1993.

Aristote, *Catégories. Sur l'interprétation*, traduction, présentation, notes et bibliographie par Pierre Pellegrin, Paris, Flammarion, GF, 2007.

Aristote, *Poétique*. Traduction, présentation, notes, bibliographie et index de Pierre Destrée. Paris, Flammarion, GF, 2021.

Sextus Empiricus, *Esquisses pyrrhoniennes*, traduction de Pierre Pellegrin, Paris, Seuil, Points Essais, 1997.

Saint-Augustin, *Les Confessions* [401], traduction, préface et notes par Joseph Trabucco, Paris, GF Flammarion, 1964.

Époque moderne

Hobbes, Thomas, *Léviathan ou Matière, forme et puissance de l'État chrétien et civil* [1651], chapitre XIII, traduction de l'anglais par Gérard Mairet, Paris, Folio essais, 2000.

Descartes, René, *Discours de la méthode* [1637], Paris, GF Flammarion, 2000.

Descartes, René, *Méditations métaphysiques* [1641]. Présentation par Marie-Frédérique Pellegrin, Paris, GF Flammarion, 2009.

Arnauld, Antoine et Nicole, Pierre, *La Logique ou l'Art de penser*, introduction de Louis Marin, Paris, Champs-Flammarion, 1970.

Pascal, Blaise, *Pensées* [1670], texte établi par Léon Brunschvicg. Chronologie, introduction, notes, archives de l'œuvre, index par Dominique Descotes. Paris, GF Flammarion, 1976.

Spinoza, *Éthique* [1677], Présentation, traduction et notes par Bernard Pautrat, Paris, Éditions du Seuil, Points, 1988.

Locke, John, *Essai philosophique concernant l'entendement humain*. Traduit par P. Coste. Édité par É. Naert, Paris, Vrin, 1983.

Montesquieu, *De l'esprit des lois* [1748], Paris, GF-Flammarion, 1993.

Voltaire, *Traité sur la Tolérance à l'occasion de la mort de Jean Calas* [1763], Paris, Folio, 2023.

Beccaria, Cesare, *Des délits et des peines* [1764], traduction de Maurice Chevallier, Paris, Flammarion, GF, 1965.

Hume, David, *Traité de la nature humaine, Livre I et Appendice, L'Entendement* [1739], traduction de Philippe Baranger et Philippe Saltel, Flammarion, collection GF, Paris, 1999.

Kant, Emmanuel, *Critique de la raison pure* [1781 et 1787], édition publiée sous la direction de Ferdinand Alquié, trad. J.-L. Delamarre et F. Marty, Paris, Gallimard, Folio essais, 1980.

Kant, Emmanuel, *Critique de la raison pratique* [1788], édition publiée sous la direction de Ferdinand Alquié, trad. Luc Ferry et Heinz Wismann, Paris, Gallimard, Folio essais, 1989.

Kant, Emmanuel, *Critique de la faculté de juger [Kritik der Urteilkraft, 1790]*, traduction et présentation par Alain Renaut, Paris, Flammarion, GF, 1995.

Hegel, G. W. F., *Principes de la philosophie du droit* [1821], traduction et édition de Jean-Louis Vieillard-Baron, Paris, GF-Flammarion, 2021.

Marx, Karl, *L'idéologie allemande* [1845-1846], tome I, traduit de l'allemand par Hans Hildenbrand, Paris, Nathan, Les Intégrales de Philo, 2005.

Nietzsche, Frédéric, *La généalogie de la morale* [1887], traduction de Patrick Wotling, Paris, LGF, Livre de Poche, Classiques de la Philosophie, 2000.

Époque contemporaine

Arendt, Hannah, *Eichmann à Jérusalem. Rapport sur la banalité du mal* [1963], traduit de l'anglais par Anne Guérin, Paris, Gallimard, 1966.

Girard, René, *La violence et le sacré* [1972], Paris, Pluriel, 2011.

Foucault, Michel, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard, 1975.

Bourdieu, Pierre, *La Distinction. Critique sociale du jugement*, Paris, Les Éditions de Minuit, Collection Le sens commun, 1979.

Autres

Gernet, Louis, *Recherches sur le développement de la pensée juridique et morale en Grèce. Étude sémantique* [1917], Paris, Albin Michel, 2001.

Eschyle, *L'Orestie : Agamemnon. Les Choéphores. Les Euménides*. Traduction de Daniel Loayza, Paris, Flammarion, GF, 2017.

Anglais

Lycée La Bruyère – ECG2 – LVA/B anglais
Consignes de travail pour l'été 2025

1. Révisions et reprise d'erreurs

Profitez du temps dont vous disposez cet été pour consolider les acquis de première année. L'enjeu n'est pas de vous avancer mais de véritablement maîtriser les contenus étudiés au cours de l'année passée. Cela implique notamment de revoir les cours, les méthodes, des connaissances fondamentales, et vos erreurs récurrentes :

- à partir de chacun de corpus de documents traités (11 en tout), cherchez à retrouver les informations principales issues de chaque texte, ainsi que les principaux enjeux liés à la thématique en question ;
- reprenez les méthodes relatives aux différents exercices (écrit, oral) ainsi que les corrigés fournis afin de bien en comprendre la structure ; dans chacun des thèmes et

versions corrigés en classe, veillez à bien identifier les procédés de traduction récurrents ;

- si vous avez encore des doutes sur les principaux partis politiques américains et britanniques, ainsi que sur les institutions propres à chaque pays, revoyez cela au cours de l'été ; idem pour les verbes irrégulier, que vous n'aurez pas le temps de réviser après la rentrée ;
- faites un travail de reprise d'erreurs à partir de vos devoirs écrits et vos colles afin d'aborder l'année en ayant une idée précise des difficultés linguistiques à cibler.

2. Ouvrages à acquérir

Les contenus civilisationnels à acquérir en deuxième année suivent un programme détaillé dans le planning hebdomadaire ci-dessous. Les numéros en italique correspondent aux chapitres du manuel *100 Fiches de civilisation américaine et britanniques : Fast-check sur les sujets d'actualités du monde anglophone*, Frédérique Sandretto, Ellipses, 2025. Vous pouvez utiliser un autre manuel mais veillez à pouvoir étudier des contenus similaires.

Sem.	Fiches	Sem.	Fiches
1	1-4: US politics 1	13	56-59: UK government
2	5-8: US politics 2	14	60-64: UK political texts
3	9-12: US justice; guns; universities	15	65-69: UK political parties
4	13-15: US cultural phenomena	16	70, 73, 74, 75 : UK culture
5	16-20: US media; abortion; basic rights	17	77-79 : UK education and culture
6	21, 22, 24, 29, 30: US diplomacy	18	80-83 : social / economic issues (UK)
7	25, 26, 27, 28, 31: US soft power	19	84, 97, 99 : British élites
8	34-40: social and economic issues (US)	20	86, 87, 88, 91, 93 : the British nations
9	41-44: US symbols and myths	21	∅ (CB2)
10	45-50: groups in the US	22	89, 90, 92 : gender ; the monarchy ; traditions
11	51-55: UK political institutions	23	94, 95, 96, 100 : UK cultural symbols
12	∅ (CB 1)	24	85, 98: the British army

Par ailleurs, si vous avez des difficultés en grammaire, reprenez les chapitres concernant vos points faibles en vous aidant de votre manuel de grammaire.

3. Pratique de l'anglais

Enfin, de façon moins scolaire mais tout aussi essentielle, cherchez à pratiquer l'anglais au cours de l'été. Veillez notamment à lire fréquemment la presse anglophone afin de vous tenir informés de l'actualité et de renforcer vos capacités de compréhension écrite. Allez vers des contenus qui vous semblent importants, mais aussi (et surtout) qui vous intéressent. Outre la lecture, la pratique d'une langue étrangère passe bien sûr aussi par l'écoute : podcasts, documentaires, séries, films... Autrement dit, faites aussi de l'anglais sans avoir forcément l'impression de travailler !

Allemand

Allemand LVA & LVB ECG1 + LS1/LS2 LVB 2h (M. Motard)

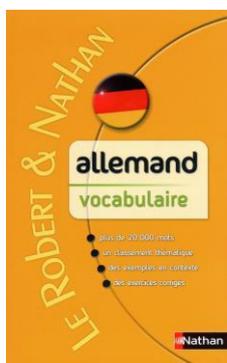
Les applications

- Je vous invite dès à présent à télécharger sur votre smartphone l'app du journal qui vous plaira le plus (Spiegel, Welt, die Zeit, FAZ, Süddeutsche Zeitung...). Une seule suffit amplement mais l'idée est de la consulter quotidiennement (en parcourant au moins les titres dans un premier temps !!!).



Le lexique

- Au niveau du lexique, vous êtes libres. Je vous laisse acquérir n'importe lequel sachant que l'important réside dans le fait que vous vous l'appropriiez et que vous l'annotiez. Je peux vous conseiller celui-ci, j'ai travaillé avec et certains exercices corrigés sont assez ingénieux :

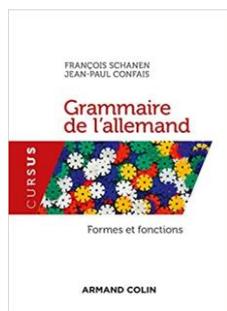


*Mais attention, l'idée n'est pas d'apprendre les 20 000 mots !!!
Il faut que vous vous appropriiez l'ouvrage, nous en parlerons...*



La grammaire

- Au niveau de la grammaire, faites comme vous le souhaitez. De toute façon je vous donnerai des fiches. La meilleure et la plus complète, à mon sens, est la suivante :



C'est d'une part la plus complète, utilisée de la prépa jusqu'à l'agrégation, et au final la plus intéressante en matière de rapport qualité-prix. En revanche, elle est d'un attrait visuel franchement limité... Mais la grammaire allemande restera toujours la grammaire allemande...



Viel Spaß und bis bald!!!

Espagnol

Lycée La Bruyère, Versailles
Professeure : Mme RIVAS-JAMETT

Programme thème grammatical ECG2

A préparer pour la rentrée 2024-2025

Avant tout, il faut bien réviser les conjugaisons dans le manuel *Maîtriser la grammaire espagnole*, de Micheline Débent Poujoulat, Pilar Carrasco Thierry, et Monique Da Silva, édition Hatier, 2008.

1. Verbes (indicatif) notamment passé simple, participes passés
2. Verbes subjonctif et impératif (impératif négatif)
3. Enclise pronoms lo le
4. Subjonctif imparfait, concordance des temps, como si + subjonctif imparfait.
5. Expressions nécessitant le subjonctif présent : cuando + subj etc.....
6. Ser y estar
7. Les démonstratifs (este, ese, aquel, esta , esa, aquella...)
8. Dont
9. Pero / sino
10. Pedir /preguntar
11. Tournures emphatiques (c'estqui , c'estque)
12. Avoir beau
13. La traduction de « on »
14. Il y a
15. La condition
16. Les corrélations
17. La subordonnée de comparaison (nous ferons cette fiche dès la rentrée).

A préparer pour le jour de la rentrée

1. Deux articles de presse espagnole ou latinoaméricaine pour les présenter en classe (synthèse et commentaire).
2. S'informer sur les transitions démocratiques du Chili et de l'Argentine. En faire 1 fiche pour chacune en indiquant les évolutions et les traces des dictatures dans l'actualité de ces deux pays.
3. Version : Los colegios Cervantes de México: una historia poco conocida del exilio español que celebra su 85 aniversario
4. Thème : La religion de la nouvelle extrême droite espagnole
5. Exercices de thème grammatical 1
6. Vocabulaire : *Lexique essentiel de l'espagnol*, Monica Dorange, Ellipses.

Version à préparer pour le jour de la rentrée

Los colegios Cervantes de México: una historia poco conocida del exilio español que celebra su 85 aniversario

La Segunda República española se conoció como la República de los maestros, porque el gobierno depositó en una nueva generación de docentes bien preparados la responsabilidad de cambiar todo un país, entonces con altos niveles de atraso y analfabetismo. Con la Guerra Civil y la dictadura que la siguió se frustró aquel proyecto y se persiguió ferozmente a los maestros, muchos de los cuales fueron asesinados o depurados de sus funciones. Otros recalaron en México, exiliados para siempre. La necesidad de un empleo para ellos en el país de acogida era acuciante, razón por la cual se fundaron casi de inmediato colegios nuevos que fueron muy exitosos, como el Madrid o el Luis Vives en la capital. Menos conocidos por el gran público, pero con el mismo proyecto académico emanado de la Institución Libre de Enseñanza española, nacieron también en los albores del exilio los centros Cervantes, distribuidos por varios Estados mexicanos. El de Córdoba (Veracruz), fundado en 1940, cumple estos días sus 85 años y Cuauhtémoc Cárdenas, hijo del presidente que abrió las puertas a más de 20.000 exiliados, será el invitado especial el 30 de este mes.

Camren Morán Breña, *El País*, México, 21 de junio de 2025

Thème à préparer pour le jour de la rentrée

La religion de la nouvelle extrême droite espagnole

La référence religieuse brandie par l'extrême droite s'appuie sur une identité chrétienne qui puise moins dans la pratique religieuse que dans une forme particulière de nationalisme. Ce discours sert à définir un « nous » et, par le même mouvement, à désigner des « autres » qui n'appartiendraient pas à la communauté nationale. La religion se trouve au cœur de cette distinction et de cette rhétorique de l'exclusion. En effet, l'islam et les musulmans se voient assignés à une étrangeté perpétuelle, voire, dans les discours les plus enflammés, au statut d'ennemis de la Nation. Cette « islamophobie idéologique » (Hajjat et Mohammed, 2013) n'est pas l'apanage de l'extrême droite espagnole, mais demeure un élément fortement partagé par les différentes formations nationalistes et populistes d'autres pays européens. La particularité de Vox repose sur un discours axé sur l'histoire de l'Espagne et sur la revendication de la Reconquista, l'épisode qui, entre les VIII^e et XV^e siècles, permet aux rois catholiques d'expulser les musulmans (et les juifs) de la péninsule ibérique. De manière significative, à l'occasion des élections législatives d'avril 2019, le leader de Vox, Santiago Abascal, choisit de lancer la campagne électorale dans le village asturien de Covadonga, l'endroit où cette « reconquête » aurait commencé en 722. Cet événement électoral ne se contenta pas d'être un simple rassemblement politique et inclut une offrande à la vierge de Covadonga. Dans son discours, Abascal condamne les « progressistes, les communistes et les islamistes » qui seraient en train « d'attaquer la liberté de l'Espagne »⁴. Ce discours (et la performativité qui y est associée, avec l'offrande à la vierge) traduit un nouveau clivage identitaire « post-religieux » (Cremer, 2022), marqué par l'exclusion de l'islam et la revendication de l'héritage chrétien. [...]

Néanmoins, l'extrême droite espagnole ne rejette pas tous les immigrés de la même manière. Son programme comme ses interventions au Parlement européen laissent entrevoir la construction d'une distinction entre migrants. Ceux provenant de pays à « majorité musulmane » sont définis comme « inassimilables » et comme menaçant les valeurs espagnoles et européennes. En revanche, Vox propose d'accueillir davantage d'immigrés qui « partageraient notre langue et notre culture », une façon implicite de faire référence aux personnes provenant d'Amérique latine ainsi qu'à leur religion (chrétienne) supposée.

Victor Albert-Blanco¹, *laviedesidees.fr*, le 24 avril 2024.

¹ Victor Albert-Blanco, Chercheur postdoctoral au sein de l'équipe de recherche en sociologie des religions (ISOR) de l'Université Autonome de Barcelone (UAB). Docteur en sociologie pour l'Université Paris 8 et chercheur

Thème grammatical

1. Le Péruvien Gustavo Gutiérrez Merino, passé par les universités catholiques de Louvain et de Lyon, est l'un des pères fondateurs de la théologie de la libération, aux côtés d'autres penseurs sud-américains tels le catholique Leonardo Boff (85 ans) ou le presbytérien Rubem Alves (1933-2014), tous deux brésiliens.
2. « *Le peuple doit accéder au pouvoir pour que la société soit véritablement libre et égalitaire* ». Ces mots ne sont pas ceux d'un militant communiste ou d'un penseur marxiste, mais ceux d'un prêtre catholique, le Péruvien Gustavo Gutiérrez Merino, mort le 22 octobre 2024, à l'âge de 96 ans.
3. À l'écoute des nouvelles revendications issues des sociétés civiles, la théologie de la libération a élargi son champ d'action en intégrant à son domaine de réflexion de nouveaux questionnements qui comprennent les débats sur la diversité culturelle, l'écologie, le combat des femmes ou des minorités ethniques.
4. Ce faisant, la théologie de la libération reste fidèle à ses objectifs originels : servir de voix aux sans voix en prenant en compte les attentes des « pauvres parmi les pauvres ».
5. Le monde latino-américain d'aujourd'hui représente la région du globe où le poids des religions chrétiennes est le plus important : 90 % de sa population se considère comme relevant de l'une ou l'autre de ces croyances et près de 75 % s'y dit catholique.
6. L'Américain Robert Francis Prevost est devenu jeudi le premier pape américain de l'histoire sous le nom de Léon XIV. Le choix de ce nom rappelle celui d'un pape qui régna à la fin du XIX^e siècle.
7. Il est surprenant qu'il ait choisi ce nom pour le nouveau pape.
8. Dès que la nouvelle fut connue, elle fut largement partagée sur les réseaux sociaux.
9. « *Aujourd'hui l'Église offre à tous son héritage de doctrine sociale pour répondre à une autre révolution industrielle et aux développements de l'intelligence artificielle, qui posent de nouveaux défis pour la défense de la dignité humaine, de la justice et du travail* », a ajouté le pape.
10. Il affirma que seuls les socialistes défendaient ce type de discours.
11. Si le pape continue dans cette direction, il affrontera une forte opposition.
12. Ils cherchent un chef religieux qui puisse calmer les tensions.
13. Il s'agissait de marquer une rupture avec le message de son prédécesseur, car il disait que les pauvres étaient utilisés comme excuse par certains groupes politiques.
14. Ce sont les socialistes que le texte semble viser principalement.
15. Ce message visait à renforcer le lien entre la politique et la religion.
16. Il faut que les symboles soient compris dans leur contexte.
17. On considère que cette encyclique fut l'une des plus influentes de l'histoire de l'Église.
18. Après avoir lu ce passage, il décida de le citer dans son discours.
19. Le président écrivit un message que tout le monde interpréta comme une provocation. Or, ce n'est pas la première fois que le président commente une élection religieuse.
20. Le président aurait préféré que le pape ne prenne pas ce nom, par conséquent, on ignore encore si le président se rendra à Rome pour la cérémonie.

associé au Centre de recherches sociologiques et politiques de Paris (CRESPPA). Ses recherches portent sur l'intersection de l'espace public, le religieux et la politique. Il s'intéresse notamment aux processus d'encadrement des minorités religieuses dans l'espace urbain des villes européennes et aux débats publics sur l'islam en France et en Espagne.

Résumé analytique comparatif (250 mots) à rendre le jour de la rentrée

Problemática : ¿En qué medida impulsa la Iglesia católica una política progresista ?

Documento 1

Dos más dos es cinco

Recortar, pulir lo incómodo para que la leyenda se mantenga en pie, lista para pasar a la historia como una apasionada hagiografía del intachable. Hay que suponer que esa operación se repetirá en miles de recordatorios que exalten el carácter transformador del Papa Francisco, que acaba de fallecer a los 88 años después de una última aparición el Domingo de Pascua.

Se habla de reformas profundas. Francisco decía querer “una Iglesia pobre para los pobres” pero por lo que se sabe, y hasta ahora, la Iglesia tiene un patrimonio de entre 10.000 y 15.000 millones de dólares. Se habla de cambios radicales y, si bien pretender que la Iglesia mantenga una postura a favor de cosas como el aborto parece insensato, en casos no tan extremos, como el debate sobre el diaconado femenino, el cardenal Víctor Fernández dijo que “el Santo Padre ha expresado que en este momento la cuestión del diaconado femenino no está madura”. No nos entretengamos con asuntos menores: las mujeres, la igualdad de género y derechos.

Durante un tiempo, apenas después de que asumiera en 2013, hubo un tsunami de elogios resaltando sus gestos sencillos: usaba los zapatos ortopédicos de siempre, llevaba un maletín negro gastado a todas partes, iba a una óptica de Roma y pagaba de su bolsillo unos anteojos. Actitudes que hubieran pasado desapercibidas en cualquier persona pero que, parece, en uno de los hombres más poderosos del mundo, cabeza de una de las instituciones más influyentes del planeta, eran garantía de honestidad y hasta sinónimo de revolución. Durante una conversación que mantuvo con periodistas en un avión mientras regresaba de Brasil a Roma [dijo]: “Si una persona es gay y busca a Dios y tiene buena voluntad, ¿quién soy yo para juzgarlo?”. La frase pasó a la historia debidamente recortada como: “Si una persona es gay, ¿quién soy yo para juzgarlo?”. La partícula acerca de la “buena voluntad”, que implicaba la buena voluntad por parte de los homosexuales de no ejercer sus “impulsos”, fue mutilada y Francisco quedó poco menos que como el organizador de la marcha del orgullo gay.

Casi nulas menciones hubo, en ese y otros momentos, a la férrea oposición de quien entonces era arzobispo de Buenos Aires a la ley de matrimonio igualitario, sancionada en la Argentina en 2010, y acerca de la que Bergoglio se pronunció con claridad: “No se trata de una simple lucha política; es la pretensión destructiva al plan de Dios (...) Está en juego la vida de tantos niños que serán discriminados de antemano, privándolos de la maduración humana que Dios quiso se diera con un padre y una madre”.

En 2023 dijo en una entrevista con *Associated Press* que “ser homosexual no es un delito, es una condición humana”, y la sentencia se reprodujo, otra vez, mutilada y sin la frase con que la había terminado: “No es un delito, pero sí es un pecado”. Los pecados duran para siempre, excepto arrepentimiento y promesa de no volver a cometerlos.

Los posicionamientos respecto del Papa en la Argentina son contradictorios. Cuando asumió, se respiraba en el país un clima tribunero, como si se hubiera ganado una final de fútbol. Hubo voces que recordaron un episodio añejo, su papel no demasiado claro en la desaparición, por parte de los militares, de los sacerdotes jesuitas Orlando Yorio y Francisco Jalics, que realizaban tareas en villas de emergencia.

El actual presidente, Javier Milei, lo llamó durante la campaña “representante del maligno en la tierra”. Ahora decretó siete días de duelo y dijo que, a pesar de las diferencias, fue un honor conocerlo “en su bondad”.

La muerte provoca una amnesia selectiva, un efecto parecido al que producía el Ministerio de la Verdad

en la novela 1984, de George Orwell, un organismo todopoderoso que reescribía la historia dependiendo de lo que conviniera. Según los designios de ese ministerio, dos más dos podía ser cinco si así lo requerían las circunstancias.

Tribuna de Leila Guerriero (periodista argentina), *EL PAÍS*, 22 de abril de 2025

Documento 2

Javier Milei festejó el nombre elegido por el nuevo Papa

"Las fuerzas del cielo han dado su veredicto de modo claro. No más palabras, señor juez. Fin." El presidente Javier Milei escribió ese posteo en su cuenta de la red X cuando se conoció que el nuevo Papa llevará el nombre de León XIV y lo acompañó con una de las habituales imágenes de inteligencia artificial en la que se ve un león con los atuendos papales.

Minutos después, y lejos de los improperios de campaña contra Francisco, la Oficina del Presidente emitió un comunicado de exagerada fe católica celebrando la elección del estadounidense nacionalizado peruano Robert Prevost. El comunicado oficial no confirma un nuevo viaje de Milei a Roma para la coronación de León XIV, pero fuentes oficiales comenzaron a darlo por hecho y el propio jefe de Estado retuiteó mensajes en ese sentido.

Un poco más allá de la lectura lineal y burlona de Milei entre la elección del nombre del nuevo Papa y uno de los símbolos que él utiliza para autorepresentarse, en las redes surgió rápidamente el contrapunto respecto de la elección hecha por Prevost. El nombre para su pontificado marcaría una continuación de León XIII, quien fuera Papa entre 1878 y 1903, y escribiera la encíclica *Rerum Novarum*, una de las bases de la Doctrina Social de la Iglesia.

La encíclica reconoce el rol de los obreros, alienta su asociación y el reclamo de sus derechos, y marca la disputa entre "ricos y proletarios", reconociendo que si los obreros quedan "aislados e indefensos" son víctimas de la "inhumanidad de los empresarios y a la desenfrenada codicia de los competidores". Sin embargo, la misma encíclica también marca un freno a las ideas socialistas a las que señala como un peligro contra el derecho a la propiedad.

Como parte del debate inicial para adivinar cuál será el eje del pontificado de León XIV, Milei compartió un posteo del cineasta Santiago Oria, el encargado de la propaganda audiovisual de La Libertad Avanza, en la que cita solo el punto dos de la encíclica, donde se lee: "Para solucionar este mal, los socialistas, atizando el odio de los indigentes contra los ricos, tratan de acabar con la propiedad privada de los bienes".

En otro tono, el comunicado de la Oficina del Presidente eligió iniciar este nuevo pontificado con una muestra de afinidad completa, para marcar una diferencia con el mensaje del "representante del maligno en la tierra", que Milei supo decir de Francisco.

"Con profunda esperanza recibimos la noticia de la elección del nuevo Santo Padre, y este cónclave marca un nuevo capítulo en la historia de la Iglesia y el mundo", saludó la Casa Rosada la elección de León XIV y agregó: "Que su palabra y testimonio sean escudo frente a la cultura de la muerte, al totalitarismo creciente y al relativismo inmoral", un mensaje alejado del ejercicio del poder en la gestión de La Libertad Avanza, enmarcado en las continuas agresiones presidenciales a legisladores, periodistas y personas que expresan ideas diferentes a las suyas.

Página 12, 08/05/2025.

Russe

La préparation des concours d'entrée dans les écoles de commerce demande de s'entraîner à lire la presse ou à écouter ou visionner des médias audio-visuels et de s'exprimer, à l'écrit et à l'oral, sur des sujets d'actualité.

C'est pourquoi il est recommandé de commencer à vous familiariser avec la presse russe, accessible gratuitement en ligne. Différents médias proposent des articles d'actualités courts, par exemple (si vous souhaitez éviter la presse sous contrôle du gouvernement russe) : Radio Free Europe (svoboda.org), Meduza (meduza.io), service russe de la BBC (bbc.com/russian) ou de Deutsche Welle (dw.com/ru/dw-novosti).

Ces médias offrent par ailleurs des podcasts ou des vidéos. Ne négligez pas les entretiens filmés ou les journaux télévisés, par exemple ceux de la chaîne Дождь (tvrain.tv).

Si vous souhaitez commencer par des vidéos plus axées sur la pratique de la langue et plus accessibles (débit plus lent, explications, sous-titres), il existe un certain nombre de chaînes Youtube. Russian with Max, créée par un professeur ayant fui la Russie, rencontre un certain succès chez les élèves de lycée et les étudiants.

Pour ceux qui voudraient réviser des bases de grammaire, revoyez vos fiches de lycée. Si vous souhaitez une grammaire accompagnée d'exercices corrigés, le plus simple est d'aller en feuilleter plusieurs dans une librairie pour choisir celle qui vous paraît convenir le mieux. Pour une présentation simple à utiliser, on peut conseiller : Boulanger Anne, *Grammaire Pratique du russe. Exercices et Réponses*, Ophrys ou Barlesi Françoise, *Grammaire Russe par l'Exemple. Exercices et Corrigés*, Ellipses

Vous trouverez une présentation des grammaires disponibles sur le site le russe en prépa : <https://russeenprepa.fr/bibliographie-des-livres-utiles/> Cette bibliographie propose en outre des manuels de vocabulaire et des ouvrages de référence sur la culture russe. Pour lire la presse, le manuel généralement utilisé est : Tokmakov, Krylosova, Stachowitsch, *Journal' Russe. Vocabulaire et exercices*, Bréal.

Italien

Consignes de lecture - italien CPGE

Bibliographie et consignes de travail pour la classe de ECG2 LVA-LVB et de spé

Cours de C. Ostrovsky-Richard

Lycée La Bruyère, Versailles

Ouvrages de référence à acheter pour la rentrée

- Danièle Gas, Carmelina Boi, *Bled Italien Tout en Un* (Hachette, 2021 - ou toute autre édition antérieure); *nous travaillerons à partir de cet ouvrage durant l'année scolaire*
- Aurélien Delpirou, Stéphane Mourlane, *Atlas de l'Italie contemporaine* (Autrement, 2019 - dernière édition conseillée); *vous pouvez commencer à faire des fiches personnelles sur cet ouvrage*

Révisions de langue à faire en autonomie pendant l'été, surtout pour ceux qui ont encore des lacunes en grammaire (en vue de l'exercice de thème)

- Fiches d'exercices avec corrigé à consulter ou télécharger sur ce site:
<https://italianoperstranieri.loescher.it/materiale-didattico/grammatica-lessico-comunicazione>

(sélectionner les niveaux de B1 à C2, en fonction de votre propre niveau, dans le menu déroulant accessible en cliquant sur le lien bleu "Livello" en haut à gauche)

- Entraînement à la version pour travailler l'exercice en autonomie pendant l'été:

Fabio Barbero, *Italien. Entraînement au thème et à la version* (Ellipses, 2017)

Culture et actualité

- Lire régulièrement la presse italienne
- Ecouter des podcasts en italien de façon régulière (fixer trois jours dans la semaine)

Quelques titres de podcasts à écouter sans plus attendre:

Toute la sélection de la classe en flashant le code:

Con parole nostre, Notizie a colazione, Quorum, Ritratti di cervelli in fuga, Te lo spiega studenti, Pensieri e parole, Chiacchieroni, Pillole di cultura, Storie libere, Alessandro Barbero: la storia, le storie, Le meraviglie (monumenti d'Italia), La bottega di Babel, 4 verticale, Carla una ragazza del Novecento, L'Italia che va, Maturadio



- Quelques lectures:

Roberto Saviano, *Gomorra* (2006);

Francesco Ermani, *L'Italia che non ci sta* (2019)

Articles de Roberto Ferrucci sur <http://www.robtoferrucci.com>

Articles de Nando Dalla Chiesa sur <https://www.nandodallachiesa.it>

Articles de Jérôme Gautheret, correspondant du *Monde* à Rome sur

<https://www.lemonde.fr/signataires/jerome-gautheret/>

- Cinéma

Emprunter et regarder au moins trois films italiens pendant l'été (avec le sous-titrage en français éventuellement). Vous avez l'embaras du choix des réalisateurs, anciens ou récents:

Luchino Visconti, Roberto Rossellini, Pier Paolo Pasolini, Ettore Scola, Nanni Moretti, Dino Risi, Ferzan Özpetek, les frères Taviani, Laura Bispuri, Paolo Sorrentino, Alice Rohrwacher...

- Littérature (quelques conseils de lecture d'oeuvres faciles à lire... mais vous pouvez élargir à d'autres romans qui vous intéressent)

Dario Levantino, *Il Cane di Falcone*; Paolo Cognetti, *Le Otto montagne*; Elena Ferrante, *L'Amica geniale*; Erri De Luca (un de ses romans au choix); Michela Murgia (un de ses romans au choix)

AUTORISATION DE DROIT D'IMAGE ELEVE MAJEUR

Je soussigné(e),

Madame, Monsieur,

Elève, étudiant de ECG2

Domicilié(e) à :

Tél :

accepte d'être photographié(e) et/ou filmé(e) lors d'un reportage photos et/ou vidéo effectué pour :

LYCEE LA BRUYERE

lors de la journée d'intégration à la maison Jean Monnet (ECG1 et ECG2)

le 4 septembre 2025

Et j'autorise l'utilisation et la diffusion de ces photographies ou vidéos pour l'ensemble des publications ou expositions du lycée La Bruyère, de l'académie de Versailles et du Ministère de l'Education nationale, dans le cadre de leurs actions de communication institutionnelle, pour une durée indéterminée.

Fait à : le :

Signature,