

Sujet d'entraînement pour la rentrée

Exercice 1. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par :

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) = (x + 1)e^{-x} - x + 1.$$

1. Déterminer les limites de f en $+\infty$ et $-\infty$.
2. Justifier que f est dérivable sur \mathbb{R} et calculer f' .
3. Déterminer les limites de f' en $+\infty$ et $-\infty$.
4. Étudier les variations de f' puis démontrer que l'équation $f'(x) = 0$ admet une unique solution α dans \mathbb{R} .
5. En déduire le signe de f' puis les variations de f .

Exercice 2.

Partie A

On considère la suite (u_n) définie pour tout entier naturel n non nul par

$$u_n = \int_0^1 (1-t)^n e^t dt$$

1. Déterminer les réels a et b tels que la fonction f est une primitive de g sur $[0; 1]$ où $f(t) = (at + b)e^t$ et $g(t) = (1-t)e^t$. En déduire la valeur de u_1 .
2. Soit h_n la fonction définie sur $[0; 1]$ pour tout entier n non nul par

$$h_n(t) = (1-t)^n e^t$$

En effectuant une intégration par parties, montrer que

$$\forall n \geq 1, \quad u_{n+1} = (n+1)u_n - 1$$

Partie B

Dans cette partie, on se propose d'étudier la suite (u_n) .

1. Montrer que

$$\forall n \geq 1, \quad u_n > 0$$

2. Montrer que pour tout réel t de l'intervalle $[0; 1]$ et pour tout entier naturel n non nul,

$$(1-t)^n e^t \leq e \times (1-t)^n$$

3. En déduire que

$$\forall n \geq 1, \quad u_n \leq \frac{e}{n+1}$$

4. En déduire la limite de u_n .

Exercice 3. *Partie A*

On considère la fonction f définie pour tout réel x par $f(x) = xe^{1-x^2}$.

1. Calculer la limite de la fonction f en $+\infty$.

Indication : on pourra utiliser que pour tout réel x différent de 0,

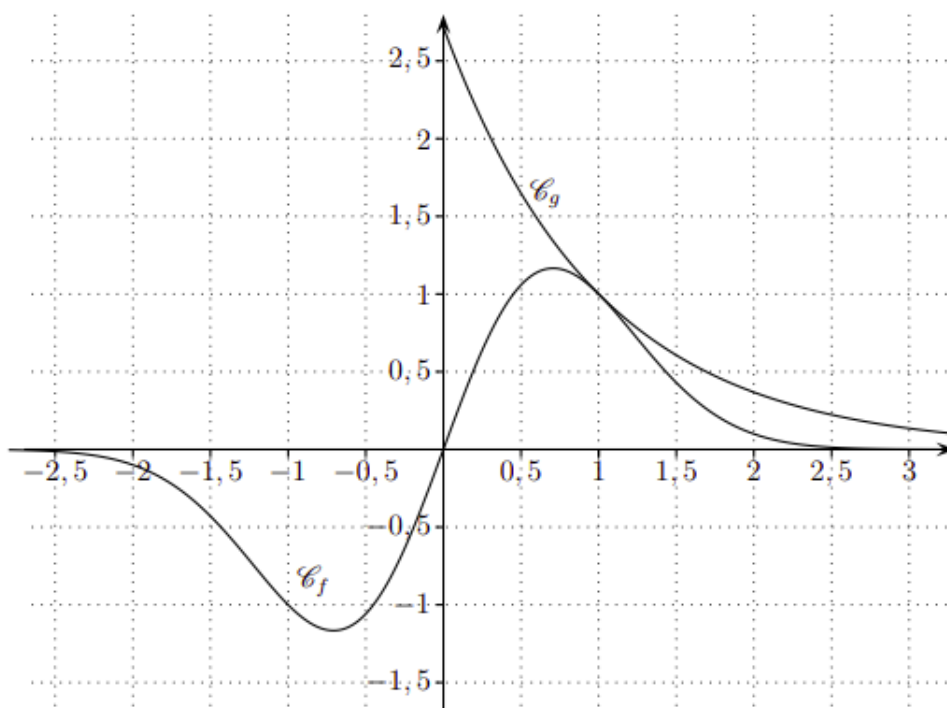
$$f(x) = \frac{e}{x} \times \frac{x^2}{e^{x^2}}.$$

On admettra que la limite de la fonction f en $-\infty$ est égale à 0.

2. (a) On admet que f est dérivable sur \mathbb{R} et on note f' sa dérivée.
Démontrer que pour tout réel x ,

$$f'(x) = (1 - 2x^2) e^{1-x^2}.$$

- (b) En déduire le tableau de variations de la fonction f .



Partie B

On considère la fonction g définie pour tout réel x par $g(x) = e^{1-x}$.

Sur le graphique ci-dessous, on a tracé dans un repère les courbes représentatives \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g respectivement des fonctions f et g .

Le but de cette partie est d'étudier la position relative de ces deux courbes.

- Après observation du graphique, quelle conjecture peut-on émettre ?
- Justifier que, pour tout réel x appartenant à $] -\infty ; 0]$, $f(x) < g(x)$.
- Dans cette question, on se place dans l'intervalle $]0 ; +\infty[$.

On pose, pour tout réel x strictement positif, $\Phi(x) = \ln x - x^2 + x$.

- (a) Montrer que, pour tout réel x strictement positif,

$$f(x) \leq g(x) \text{ équivaut à } \Phi(x) \leq 0.$$

On admet pour la suite que $f(x) = g(x)$ équivaut à $\Phi(x) = 0$.

- (b) On admet que la fonction Φ est dérivable sur $]0 ; +\infty[$. Dresser le tableau de variation de la fonction Φ . (Les limites en 0 et $+\infty$ ne sont pas attendues.)
- (c) En déduire que, pour tout réel x strictement positif, $\Phi(x) \leq 0$.
4. (a) La conjecture émise à la question 1. de la partie B est-elle validée ?
- (b) Montrer que \mathcal{C}_f et \mathcal{C}_g ont un unique point commun, noté A .
- (c) Montrer qu'en ce point A , ces deux courbes ont la même tangente.

Partie C

1. Trouver une primitive F de la fonction f sur \mathbb{R} .
2. En déduire la valeur de $\int_0^1 (e^{1-x} - xe^{1-x^2}) dx$.
3. Interpréter graphiquement ce résultat.

Exercice 4. Pour préparer l'examen du permis de conduire, on distingue deux types de formation :

- la formation avec conduite accompagnée ;
- la formation traditionnelle.

On considère un groupe de 300 personnes venant de réussir l'examen du permis de conduire. Dans ce groupe :

- 75 personnes ont suivi une formation avec conduite accompagnée ; parmi elles, 50 ont réussi l'examen à leur première présentation et les autres ont réussi à leur deuxième présentation.
- 225 personnes se sont présentées à l'examen suite à une formation traditionnelle ; parmi elles, 100 ont réussi l'examen à la première présentation, 75 à la deuxième et 50 à la troisième présentation.

On interroge au hasard une personne du groupe considéré. On considère les événements suivants :

- A : « la personne a suivi une formation avec conduite accompagnée » ;
 R_1 : « la personne a réussi l'examen à la première présentation » ;
 R_2 : « la personne a réussi l'examen à la deuxième présentation » ;
 R_3 : « la personne a réussi l'examen à la troisième présentation ».

1. Modéliser la situation par un arbre pondéré. Dans les questions suivantes, les probabilités demandées seront données sous forme d'une fraction irréductible.
2. (a) Calculer la probabilité que la personne interrogée ait suivi une formation avec conduite accompagnée et réussi l'examen à sa deuxième présentation.
- (b) Montrer que la probabilité que la personne interrogée ait réussi l'examen à sa deuxième présentation est égale à $\frac{1}{3}$.
- (c) La personne interrogée a réussi l'examen à sa deuxième présentation. Quelle est la probabilité qu'elle ait suivi une formation avec conduite accompagnée ?
3. On note X la variable aléatoire qui, à toute personne choisie au hasard dans le groupe, associe le nombre de fois où elle s'est présentée à l'examen jusqu'à sa réussite. Ainsi, $\{X = 1\}$ correspond à l'événement R_1 .
- (a) Déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire X .

- (b) Calculer l'espérance de cette variable aléatoire. Interpréter cette valeur dans le contexte de l'exercice.
4. On choisit, successivement et de façon indépendante, n personnes parmi les 300 du groupe étudié, où n est un entier naturel non nul. On assimile ce choix à un tirage avec remise de n personnes parmi les 300 personnes du groupe. On admet que la probabilité de l'événement R_3 est égale à $\frac{1}{6}$.
- (a) Dans le contexte de cette question, préciser un événement dont la probabilité est égale à $1 - \left(\frac{5}{6}\right)^n$.
On considère la fonction Python `seuil` ci-dessous, où p est un nombre réel appartenant à l'intervalle $]0; 1[$.

```
def seuil(p):  
    n = 1  
    while 1-(5/6)**n <= p:  
        n = n+1  
    return n
```

- (b) Quelle est la valeur renvoyée par la commande `seuil(0.9)` ? Interpréter cette valeur dans le contexte de l'exercice.